

臺北市立中山國民中學寫作測驗答案卷

○缺考紀錄(本欄由監事人員畫記，考生請勿自行劃記。)
※請於答案卷右上角填寫班級、座號、姓名。

請從本行開始作答。

第一頁

6	5	4	3	2	1	0	初評	複評	終評
			6						

為班上做一件事

從六年級升上國中，是一個很大的轉變，也是一個很大的挑戰，包括新的同學、老師、學校，還有新的課程。而我對班上做的第一件事，就是當上班長幫助同學。

在我成為班長那一刻，我心裡是非常開心的，因為班長是我擅長的幹部，時常要扮黑臉登記同學，是同學數一數二討厭的幹部，而我為班上做的一件事，就是教同學數學。我們班有一位不愛學習，不認真上課，愛調皮搗蛋的人。第一次段考數學竟然只有四分，讓我嚇了一跳，一問之下他只有寫選擇題，使我大吃一驚。但我覺得他並不是不聰明，他只是對課業完全不感興趣，此時我想教他課業的念頭就慢慢浮現了。

考完第一次段考後，老師說明了進步獎的規則，拿到第一的人可以得到雞柳條加飲料，我就利用這個機會問他說要不要來學數學？一開始他是反對的，但後來跟我說：「只要小閱可以一起來，我就來學數學。」我聽到的那一瞬間，我馬上去問了小閱，他爽朗的答應了。之後只要中午一有時間，我們三個就會去借教室學數學，直到第二次段考當天，我叮囑他說：「會寫得題目就認真寫，不要用猜的，細心的寫。」我很緊張的聽老師報分數，結果他拿到了二十四分，對他來說是一個大進步，我非常開心，他在之後也找到了感興趣的科目，成績也有在緩慢進步，希望他可以認真讀書，為自己的未來著想。

績

若未完成作答，請翻背面繼續作答。

懂

成績

真正幫助一個人是不求回報的。我自己雖然不是特別優異，但還是懂一些基本。我不知道我教得他^的有沒有認真聽，但他可以坐著耐心聽我說，對他已經是一個很大的進步。也給了我讀書的動力，我覺得幫助別人真的很快樂，希望我以後也可以為班上多盡一份心力，發展各項事務，幫助同學，讓這個班變得更好、更完美。

潛能

細膩地敘寫這件事的過程，並將感受真實呈現，內容

誠懇動人！

10

臺北市立中山國民中學寫作測驗答案卷

○ 缺考紀錄(本欄由監事人員畫記，考生請勿自行劃記。)

※ 請於答案卷右上角填寫班級、座號、姓名。

請從本行開始作答。

第一頁

6	5	4	3	2	1	0



為班上做一件事

就學，每個人的人生中，照理都該經歷過的時期。而

在就學時期當中，那個承載著各種回憶、創造了無數緣份

，也讓莘莘學子們頭一次有了「同伴」的地方，就是「班

級」。

因為和好友分到不同班級而悲傷，但又遇見了許久未

見老友而感到歡喜。班級並不是一個記憶著兒時點滴的

剪貼簿，也是學生們人生、中第個社交場所。而不論外人從

哪個角度看，同學們都是班級的一份子，但學生自己究竟

有沒有這麼認為呢？那就視乎該同學，對班級有沒有「一

榮俱榮，一損俱損」的想法了。

「對班級有榮譽感」，最直接的表現方式，莫過於為

班級付出。不起眼的小小行為，如撿起地上的垃圾、協助

老師和同學，便足以證明。若是能為班級爭光，那可就是

可遇不可求的了。而我，又為班上做了什麼呢？

此學期開學時，好書戲劇這項活動，立刻就毫不客氣

的向大家展示，我，就是如此麻煩，又如此的重要。而當

中最重要的工作之一，就是編寫劇本。老師找了幾位同學

負責，而當中也包括了我。雖說組成了一個小組，但總不

可能大家一起用一台電腦，所以大家分工合作處理不同項

目。有試讀的、提供意見的等，而我則負責劇本的主要編

寫。

過程還算順利，大家各司其職，進度一刻也沒有停滯

若未完成作答，請翻背面繼續作答。

6

沒多久，初稿就完成了。

然而，此時的我們，卻面臨一個難題：時間限制，這就是過程中最大的瓶頸了。幸好有隊友們的幫助，雖然進度稍慢，也還算過得去，這次的經驗非常奇特，但是也確實辛苦。不過，這可不是我一個人的功勞。

其實，許多看似稀鬆平常的事，都是許多人默默努力的結果。如班級的整潔，那也是拜同學沒有亂丟垃圾，及打掃的同學用心打理的成果。我固然有付出，但最後那美好的結局，無論如何都是全班的功勞。或許我也曾在不经意间，向班上做出了某個重大的貢獻吧。她比受更有福，付出並不是痛苦，而是快樂。這便是我經過努力，為班上做了一做有意義的事後，所有感想的濃縮。

文中引用名言佳句讓自己的想法更有說服力，也細膩地描述為班上做這件事的過程，遭遇的困難和克服的經歷，最後也謙虛地將自己的貢獻歸功於全班的功勞。