

Performing Arts

雙語表演藝術成果分享

INTRODUCTION 課程說明介紹

我認為無論是不是雙語教學，首先課堂上就該適時傾聽孩子的想法，讓他們有表達意見想法的機會，表藝課最重要就是注重孩子「表達情意」這部分，在意孩子的學習(learning)、感受(feeling)、想法(thinking)。並讓其有機會表達(expressing)。故我課堂都會準備小白板讓孩子有表達自我想法的機會。Students express their thoughts on whiteboards.



TEACHING PROCESS 教學內容歷程

表演課活動主要是將學生的舊經驗 (past experiences) 結合日常生活的不同情境，透過表演方法呈現出來。課堂上的發展活動包含有：暖身(warm up)，認識默劇 (mime)，介紹表演方法(Introduce the three major tools of performances): Voice/body movement/emotions. Learning how to use our "voices" and "body movement" to express different "emotions" in performing activities.

TEACHING PRODUCTS 教學成果

我相信，每一個孩子都希望自己能被看見，哪怕是一點點微小的事物，老師能從孩子身上找出其特色和他努力的地方，孩子都能得到成就感且進而自我激勵更加進步。

After doing some activities, we may let students know how to use "emotions" to express themselves. Students could express their thoughts to know each other better.



Designed by Sylvia Wu
課程設計：吳思瑩老師

