

寫作測驗答案紙

○缺考紀錄(本欄由監試人員畫記, 考生請勿自行畫記。)

※檢視答案紙印製的個人基本資料是否正確, 或請填妥個人基本資料。

※檢視答案紙上有無污損、折毀。如有不符或污損、折毀等情形, 請立即向監試人員反應。

※請於答案紙上作答, 如需擬草稿, 請使用題本中之空白頁。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫, 可不必抄題。

請從本行開始作答

我從動物身上學到的事

「沙沙沙」炎炎的夏日, 蟬在樹上鳴叫著, 不懼風雨, 不怕炎熱, 用盡全身的力量, 編織出一首又一首美麗交響樂。牠們就猶如大自然的音樂家, 以華麗的歌聲, 吸引屬於自己的伴侶。但你是否知道牠們的生命非常短暫? 在樹林間高歌前, 牠們也在舞臺下待了許久。蟬生下卵後, 便靜靜等待著自己變成幼蟲的一刻, 等了好久好久, 幼蟲才慢慢地爬出來, 牠們還不能唱歌, 卻已經在為那天籟般的噪音做準備, 牠們津津有味地啃食著樹葉。終於, 化蛹的時候到了, 蟬寶寶們便找了一個舒服的位子, 開始幫自己整形, 慢慢地把自己綁起來, 讓自己變得更苗條。牠們在蛹內靜靜的等, 終於在夏日的早晨, 一抹金黃的陽光喚醒了牠們, 蟬紛紛破蛹而出, 開始百家爭鳴, 比誰唱的更大聲、更響亮, 看似如此光輝、燦爛的生命, 卻只能活短短三個禮拜, 但就算這樣, 蟬還是努力表現生命的光彩, 不向命運低頭, 值得我們學習。

在如此短暫的生命中, 蟬把生命活的非常耀眼, 即便幼蟲時期是如此的不起眼, 但在努力過後, 破蛹而出, 即使所剩時間不多, 也盡力的活出生命的風采。人生不在長短, 而在於活的精不精采。

校名: 中山國中

年級: 9

班級: 1

座號: 23

姓名: 李尚軒

性別: 男

6

應

人們也~~像~~像蟬一樣，就算人生不長，也應活出它的意義，創造屬於自己的價值，而不只是活的渾渾噩噩、虛度光陰。

一個只顧著低頭趕路的人，永遠享受不到沿途的風光，即使人的生命短暫，我們應學學蟬的精神，要活在當下，享受著美好的景物，不要讓時光白白流失，而是要在短暫的生命中，活出光彩、活出價值、活出意義。

△取材具特色，能從蟬的成長過程中學會

珍惜當下，創造自己的價值。

6